

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52» муниципального образования Кандалакшский район  
184056, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Набережная, дом 127  
(наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации (полное/краткое)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» муниципального образования Кандалакшский район / МБДОУ № 52
Руководитель	Герцовская Екатерина Алексеевна, заведующий
Адрес организации	184056, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Набережная, дом 127.
Телефон, факс	8 (815-33)9-45-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:medvegonok52@mail.ru">medvegonok52@mail.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится учреждение, и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности ДОО
Дата создания	январь 1984 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Мурманской области Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:54 «22» августа 2022 г.: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213221 Дата предоставления лицензии: 22 декабря 2020 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1686 от 22 декабря 2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МБДОУ № 52) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 52 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест (6 групп). Общая площадь здания 1948,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,6 кв. м.

**Цель деятельности** МБДОУ № 52 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ № 52 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** МБДОУ № 52: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней, определенных действующим законодательством РФ.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

МБДОУ № 52 создано в соответствии с постановлением главы Администрации муниципального образования Кандалакшский район от 07.11.2011 № 1554 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Кандалакшский район, в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений» и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ № 52, утвержденным постановлением администрации МО Кандалакшский район от 05.10.2020 № 1237, и локальными нормативными актами организации.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ № 52 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Структура и система управления МБДОУ № 52 в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

**Формами самоуправления образовательной организацией являются:**

- Педагогический совет образовательной организации
- Общее собрание трудового коллектива образовательной организации,
- Совет учреждения.

**Структура управления МБДОУ № 52 имеет три уровня:**

**1 уровень:** Заведующий (Герцовская Екатерина Алексеевна), Педагогический совет ОО, общее собрание трудового коллектива ОО; Совет учреждения

**2 уровень:** Старший воспитатель (Пашникова Екатерина Вячеславовна); медсестра (Гаврилова Юлия Федоровна); начальник хозяйственного отдела (Мальнова Ольга Анатольевна)

**3 уровень:** Специалисты; воспитатели; младшие воспитатели; обслуживающий персонал

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ № 52 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Педагогический совет** и **Общее собрание трудового коллектива** работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко построенной, сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами обеспечения безопасности, принятия локальных нормативных актов, организации противоэпидемических мероприятий и т.д.

В течение 2023 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОО с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена деятельность по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, актуализации энергетической декларации и т.д.

**Управляющим советом** МБДОУ № 52 в 2023 году решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в выставках, конкурсах, проведении субботников по очистке и озеленению территории.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО. Структурных подразделений и филиалов МБДОУ детский сад № 52 не имеет.

**Проблема:** Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации, в частности обновление инструкций по охране труда по всем профессиям (должностям) и по организации безопасной работы.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МБДОУ № 52 **располагается в отдельно стоящем здании** общей площадью 1948,0 кв. м, проектной мощностью 6 групп на 130 мест, реальная наполняемость составляет 125 воспитанников. Здание построено по типовому проекту, включает в себя изолированные помещения, принадлежащие каждой группе; мини-тренажерный зал, совмещенный с музыкальным залом; сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет и изолятор; пищеблок; прачечную; методический кабинет).

Общая площадь **групповых комнат** в ДОО варьируется от 55,4 до 55,9 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями. Игровые и развивающие пособия соответствуют требованиям ФОП дошкольного образования к предметно-пространственной развивающей среде ДОО. В 2023 году приобретено в достаточном количестве игр и игровых материалов для каждой возрастной группы. Обновлены учебные и игровые зоны групп.

Общая площадь **музыкального зала** составляет 78,2 квадратных метра. Зал оснащен современными средствами обучения (музыкальные инструменты: пианино, музыкальные игрушки и детские музыкальные и шумовые инструменты; технические средства обучения: музыкальный центр, синтезатор, магнитофон, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук).

Музыкальный зал совмещен с **мини-тренажерным залом**, который в 2023 году пополнился новым спортивным оборудованием: 5 комплектов лыж с ботинками, набор обручей, мячи - 25 штук.

Оснащение *методического кабинета* включает в себя нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 52 в соответствии с ФОП дошкольного образования, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, электронную библиотеку.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью образовательного процесса в МБДОУ № 52. *Техническая инфраструктура информационной среды детского сада* включает в себя:

- 14 ноутбуков и 1 персональный компьютер;
- 3 лазерных принтера;
- 1 принтер струйный;
- 2 сканера;
- 3 мультимедийные установки;
- 1 телевизор
- 2 музыкальных центра
- 5 аудиоманитол

Создана единая информационно-образовательная среда МБДОУ № 52. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие. В 2023 году затраты ДОО на использование цифровых технологий составили 86,9 тыс. рублей, из них на продукты и услуги в области информационной безопасности (российское программное обеспечение) – 33 тыс. рублей, оплата доступа к Интернету – 18 тыс. рублей.

В МБДОУ № 52 оборудованы и функционируют: *пищеблок и прачечная*. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита -2 шт., жарочный шкаф – 1 шт., электрическая мясорубка – 1 шт., холодильники бытовые - 4, морозильная камера - 1, электромиксер -1, картофелечистка - 1, универсальный комбайн – для резки овощей – 1; холодильник для овощей - 1; баки для замачивания посуды из нержавеющей стали – 6 шт., установлена СПЛИТ-система в овощехранилище. В 2022 году приобретена и установлена вытяжка над разделочными столами. В 2023 году пищеблок был оснащен новыми котлами в количестве – 6 шт., электрической плитой ПЭ49П.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Питание рациональное, 5-и разовое, в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электросушилками.

*Медицинский блок* полностью оснащен медицинским оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н.

Детский сад размещен *на отдельной огражденной территории*. Площадь земельного участка детского сада составляет 5085 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена. Эффективно организовать рациональный двигательный режим на свежем воздухе позволяют

- оборудованная на территории ДОО спортивная площадка с полосами препятствий, гимнастическими стенками, волейбольным и баскетбольным оборудованием;
- разнообразное игровое оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое) представленное на всех прогулочных участках;

- автодром, на котором в зимнее время года прокладывается учебная лыжня

В 2023 году на всех *прогулочных площадках* демонтированы и установлены новые тентовые навесы. Контракт на сумму 3 014 794, 77 рублей был заключён с ИП Сезончик. Веранды изготовлены из готовых металлических панелей, соответствующих требованиям экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

Однако, **проблемный анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОО** на декабрь 2023 г. позволяет сделать вывод о недостаточном соответствии ПППС с требованиями ФОП ДО:

- недостаточно материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности (различные объекты для исследования в действии, образно-символические материалы, материалы для опытов и экспериментов, простейшие приборы и приспособления);

- требует обновление физкультурное оборудования для обучения детей ходьбе на лыжах (лыжи, палки, лыжные ботинки);

- для усиления мотивации дошкольников к познанию новой информации в более увлекательной и современной форме встает вопрос необходимости приобретения и внедрения в образовательный процесс интерактивного оборудования (интерактивный пол, интерактивный скалодром и пр.).

**Вывод:** Данные самообследования развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 52 на декабрь 2023 г. позволяют сделать вывод о достаточном соответствии предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФОП ДО. РППС всех возрастных групп МБДОУ № 52 в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;

- оформить каждое рабочее место воспитателя компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;

- в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- в центрах безопасности разместить телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе;

- в дошкольных группах оформить наглядно (стенды, уголки, центры, пособия), способствующие проявлению детской инициативы и самостоятельности

Есть проблемные вопросы, которые также необходимо решить в новом 2024 году:

- требуется ежегодное обновление антивирусного программного оборудования для защиты компьютеров МБДОУ № 52;

- необходим капитальный ремонт пищеблока;

- необходим частичный ремонт всех туалетных комнат МБДОУ № 52 (покраска полов, побелка потолков);

- в связи с изношенностью требуется замена сантехники (унитазы, бачки для унитазов, смесители), плитки для пола и стен в туалетных помещениях групп раннего возраста,

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования ДОО осуществляется на **группах общеразвивающей направленности**: 2 группы раннего возраста (29 воспитанников в возрасте до 3 лет); 4 дошкольные группы (73 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 102, в том числе в режиме полного дня – 102 ребенка (100 %).

### 2. **Содержание образовательной деятельности:**

#### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в МБДОУ № 52 в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 52 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### ***Основные форма организации образовательного процесса:***

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **основной образовательной программы дошкольного образования**, которая разработана в соответствии с ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Обязательная часть** образовательной программы обеспечивает комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.

**Цель** образовательной программы: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи** реализации образовательной программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

**Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена парциальными программами и методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОО, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов. Парциальные программы и методические разработки направлены на физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная программа ДОО отражает особенности осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, которые связаны с её **приоритетным направлением деятельности – физическим развитием воспитанников**. Особое внимание при этом уделяется формированию у воспитанников культуры здорового образа жизни, лыжной подготовке дошкольников. Целостность здоровьесберегающего процесса обеспечивают:

- Физкультурно-оздоровительная программа «Я и моё здоровье» из опыта работы МБДОУ № 52 на 2021 – 2025 годы (утверждена приказом от 25.02.2021 г. № 23);

- Методическая разработка по обучению дошкольников ходьбе на лыжах «Лыжня зовет» из опыта работы МБДОУ № 52 (утверждена педсоветом ДОО, протокол № 4 от 28.05.2012 г., с изменениями от 25.02.2021 г., утвержденными приказом № 23).

Обеспечить комплексное *изучение регионального компонента в ДОО*, развить у дошкольников интерес к истории, культуре родного края позволяют методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Капельки Беломорья» (ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019) и вариативная программа «Роднички Беломорья» (утверждена приказом от 15.04.2022 г. № 33)

В группах раннего возраста с сентября 2018 года реализуется авторская программа детского сада «Топ-топ-топотушки!», направленная на развитие детей от 1 года до 3 лет средствами малых фольклорных форм (утверждена приказом от 01.06.2018 № 19 о/д, с изменениями от 25.02.2021 г., утвержденными приказом № 23)

**Образовательная концепция развития** МБДОУ № 52 предполагает дальнейшее построение эффективной организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

Основная цель концепции развития МБДОУ № 52: совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. В соответствии с заданной целью деятельность ДОО заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью; формировании у них предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка. В 2023 году на педагогическом совете МБДОУ № 52 разработан новый экспериментальный комплексно-тематический план с учетом принципа гибкого планирования. Методической службой МБДОУ № 52 составлена инструкция по планированию образовательной деятельности с детьми на основе их интересов и предпочтений, внедрены примерные сетки проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса на учебный год для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на педагогическом совете в начале учебного года.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ № 52 на 2023 год, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

**Обязательная часть учебного плана** реализуется через занятия в соответствии с возрастом детей (с 1,5 -7 лет). **В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами МБДОУ № 52 формы организации образовательной деятельности (занятия по



дополнительному образованию) по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования и учебный план МБДОУ № 52 составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФОО ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В детском саду реализуются актуальные программы и методики дошкольного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Перспективы:** С целью повышения эффективности реализации *части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений*, необходимо пересмотреть и наполнить современным содержанием авторские методические разработки и программы МБДОУ № 52:

- физкультурно-оздоровительную программу «Я и моё здоровье» из опыта работы МБДОУ № 52 на 2021 – 2025 годы (утверждена приказом от 25.02.2021 г. № 23);

- методическую разработку по обучению дошкольников ходьбе на лыжах «Лыжня зовет» из опыта работы МБДОУ № 52 (утверждена педсоветом ДОО, протокол № 4 от 28.05.2012 г., с изменениями от 25.02.2021 г., утвержденными приказом № 23);

- авторскую программу детского сада «Топ-топ-топотушки!», направленная на развитие детей от 1 года до 3 лет средствами малых фольклорных форм (утверждена приказом от 01.06.2018 № 19 о/д, с изменениями от 25.02.2021 г., утвержденными приказом № 23).

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив МБДОУ № 52 в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 59 лет. В детском саду работают 14 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя: 12 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя.

На 01.09.2023 года количественный состав педагогических работников изменился и стал выглядеть следующим образом: 12 воспитателей, 1 – старший воспитатель. После выходя на пенсию основного работника, высвободилась 1,25 ставки музыкального работника.

**Образовательный и квалификационный ценз** педагогических работников достаточно высок: высшее профессиональное образование имеют – 7 человек (47 %), включая заведующего МБДОУ № 52, среднее профессиональное образование – 8 человек (53 %).

На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (50 %), I квалификационную категорию – 3 человека (22 %), соответствие занимаемой должности – 2 человека (14 %), не аттестованы (стаж работы в ДОО менее двух лет) – 2 человека (14 %).

Все педагоги МБДОУ № 52 своевременно повышают свою квалификацию. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов (100 %), включая заведующего. 100 % педагогических работников повысили свою квалификацию по

**Вывод:** На конец 2023 года МБДОУ № 52 не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что не позволяет в полном объеме

обеспечивать результативность образовательной деятельности.

**Перспективы:**

Обеспечить привлечение новых педагогических кадров в МБДОУ № 52, а именно – музыкального руководителя.

С целью повышение уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ № 52 необходимо продолжать методическое сопровождение по следующим направлениям:

- активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского информационно-методического центра с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОО на курсы повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования, в том числе по вопросам применения ФОП ДО:
- способствовать получению педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МБДОУ № 52 на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

**4. Анализ качества обучения учащихся**

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Оценить эффективность педагогических действий воспитателям позволяют *оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста*, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На основе методического пособия «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автор-составитель Верещагина Н.В., в ДОО разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группе, начиная с 1 младшей. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы за последние 5 лет, выглядит следующим образом:

Учебный год/ количество воспитанников ДОО	Качество освоения образовательных областей							
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в-ков в пределе нормы
2018-2019 / 114	10	8	103	90	1	2	113	99
2019-2020 / 114	11	10	102	89	1	1	113	99
2020-2021 / 115	11	10	102	88	2	1	113	98
2021-2022 / 118	17	14	99	84	2	2	116	98
2022-2023/102	11	11	89	87	2	1	100	98

В целом, наблюдается стабильно-положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования. Количество воспитанников, осваивающих образовательную программу в пределах нормы и выше колеблется от 98 до 99 % от общего числа.

#### 4.2. Анализ результативности обучения за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году группы раннего возраста посещало 29 детей, из них вновь поступивших в ДОО – 21 ребенок. В результате проведенных психолого-педагогических мероприятий и наблюдений, можно сделать следующие выводы о процессе *адаптации детей к детскому саду*: лёгкая адаптация – 10 детей - 48 %, адаптация средней тяжести – 19 детей— 52 %, тяжелая адаптация – нет. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Диагностика развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Цель ее состоит в том, чтобы определить уровень развития каждого ребенка и скорректировать образовательную работу, разработав для него индивидуальный образовательный маршрут. Система диагностики развития ребенка раннего возраста носит комплексный характер: это оценка состояния его здоровья, физического и психического развития, поведения. Диагностика развития детей раннего возраста дает возможность определить и оценить ведущие, определяющие линии развития организма. *По результатам карт нервно-психического развития детей* от 1 года до 3 лет можно сделать следующие выводы: из 29 детей групп раннего возраста на конец учебного года к первой группе развития (дети с нормальным развитием, когда все показатели соответствуют календарному возрасту, а также с опережением в развитии) отнесены 12 детей (30 %); во вторую группу (дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризисный срок) вошли детей 13 (60 %); третью группу (дети с более глубокой задержкой – на два эпикризисных срока) составили 4 ребенка (10 %); детей с четвертой (задержка на три эпикризисных срока) нет.

Таким образом, констатируем, что большинство детей раннего возраста развиваются в соответствии с нормой. Причины задержки остальных детей в нервно-психическом развитии могут быть скрыты в индивидуальном развитии малышей, в состоянии их здоровья, включающий как биологический, так и социальный анамнез, нельзя также исключать возможные недостатки педагогов в образовательной работе с детьми. Следует отметить увеличение детей с несформированной активной речью.

Анализируя материалы итогового контроля за образовательной деятельностью, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками МБДОУ № 52 на 98 %. Анализ качества освоения программного материала обучающимися (обследовано 115 детей с 1-ой младшей по подготовительную группы) по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- *образовательная область «Физическое развитие»* - навыки сформированы у 72 % обучающихся, в стадии становления – у 28 %. Дети владеют необходимым объёмом двигательных умений и навыков в соответствии с возрастом. Дети младшего дошкольного возраста активно откликаются на создаваемые ситуации двигательной активности, выполняют движения вместе с взрослым, участвуют в упражнениях и подвижных играх. В старшем дошкольном возрасте у детей отмечено проявление таких физических качеств как ловкость, скорость, точность. Дошкольники стремятся к качественному выполнению физических упражнений, проявляя при этом самостоятельность и творчество.

- *образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* - навыки сформированы у 70 % обучающихся, в стадии становления – у 30 %, не сформированы – у 0 %. У детей в соответствии с возрастом сформированы нравственные качества и представления, позволяющие эффективно общаться и взаимодействовать друг с другом, социумом. Дошкольники отзывчивы к чувствам и переживаниям других людей, способны осознавать и контролировать свои эмоции. У детей сформированы позитивные установки к самообслуживанию, различным видам совместного труда и творчества, основам безопасности в быту, социуме, природе.

- **образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** - навыки сформированы у 52 % обучающихся, в стадии становления – у 43 %, не сформированы – 2 %. У дошкольников сформированы изобразительные умения и навыки соответственно их возрасту. Дети младшего дошкольного возраста стремятся передавать в рисунке образы знакомых предметов, в среднем возрасте хорошо овладели смешиванием красок. В старшем дошкольном возрасте дети создают сюжетные композиции, однако есть проблемы в соблюдении пропорций фигур, проявлением творчества. У дошкольников развит эмоциональный отклик на музыкальное произведение, дети выразительно исполняют песни, им нравится танцевать.

- **образовательная область «Речевое развитие»** - навыки сформированы у 40 % обучающихся, в стадии становления – у 55 %, не сформированы – у 5 %. В целом дошкольники владеют речью как средством общения и культуры, у них развита связная речь, обогащается активный словарь. Однако, продолжают оставаться проблемными такие направления речевого развития детей, как звуковая культура речи и предпосылки обучения грамоте. Растет количество детей с проблемами в звукопроизношении. Во многом это проблема отсутствия в МБДОУ № 52 специалиста - учителя-логопеда. В 2022 году на городскую медико-педагогическую комиссию было направлено 4 детей, все они получили направления в коррекционные ДОО.

- **образовательная область «Познавательное развитие»** - навыки сформированы у 50 % обучающихся, в стадии становления – у 48 %, не сформированы – у 2 %. У детей в соответствии с возрастом сформированы знания о сенсорных эталонах и элементарных математических представлениях, развиты конструктивные навыки. Дошкольники проявляют познавательный интерес к окружающему миру, эмоционально выражают свое отношение к природе. Однако, необходимо отметить, что осознанное отношение к окружающей природе сформировано не у всех старших дошкольников. У многих детей отсутствует так называемая экологическая культура, т.е. понимание и принятие общих глобальных проблем, а также осознание личной ответственности за состояние планеты.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является **готовность детей к школьному обучению**. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников МБДОУ № 52, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

В июне 2023 года педагоги МБДОУ № 52 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким (33 %) и средним уровнями (67 %) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса в МБДОУ № 52 является качественная *подготовка детей к обучению в школе*. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

В целях *реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста* заключен договор о сотрудничестве между МБДОУ № 52 и муниципальным общеобразовательным учреждением, средняя общеобразовательная школа № 10. Ежегодно составляемый план совместной работы включает в себя взаимодействие между нашими образовательными учреждениями по четырём аспектам: административный; методический; оздоровительный; досуговый. Встречи воспитателей выпускной группы с учителями 1 классов помогают педагогам школы познакомиться с индивидуальными особенностями детей, уровнем их развития в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 52.

#### **Перспективы:**

Воспитателям групп раннего возраста своевременно проводить оценку нервно-психического развития детей, следить за динамикой индивидуального развития каждого ребёнка, группы. По результатам карт НПП планировать и проводить образовательную и индивидуальную работу с детьми.

С целью повышения эффективности образовательного процесса по речевому и познавательному развитию дошкольников в следующем учебном году необходимо уделять больше внимания освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания, активизировать деятельность по использованию ТРИЗ-технологий, игровой технологии Ф.Фребеля в образовательном процессе, пополнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Успех работы ДОО во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления детским садом, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя.

В МБДОУ № 52 сложилась определенная система методической деятельности, которая включает в себя разные формы педагогического общения. Ежегодно один из педагогических советов посвящается актуальным теоретическим и практическим проблемам современного дошкольного образования. Проводя педагогический совет, стремимся обеспечить конкретное участие в нём каждого педагога. Регламентом предусматривается возможность для каждого воспитателя высказать своё мнение по решению поставленной задачи: каждому есть, что сказать, отчитаться, поделиться опытом, выделить проблему. А использование отдельных методов активизации педагогов (игровое моделирование, «мозговой штурм», ситуативные задачи и т.п.) позволяет воспитателям креативно подойти к решению создавшейся проблемы.

Обучающие семинары являются одной наиболее продуктивных форм повышения квалификации педагогов. Теоретическая подготовка сопровождается практикой, показом отдельных приёмов и способов работы с детьми. В ходе проведения семинара нами предусматривается возможность обсуждения различных точек зрения, развёртывания дискуссий, проведение педагогических тренингов. Вариативность практической части семинара (открытый показ, мастер-класс, игровой тренинг) позволяет воспитателям не только совершенствовать своё профессиональное мастерство в определённом виде деятельности, но и развивает их творческое начало.

Традиционной и эффективной формой повышения квалификации для нашего детского сада стало проведение «Недели профессионального мастерства». Она включает в себя пять мероприятий, объединённых единой темой, которые проводятся ежедневно в течение всей недели. Структура Недели профессионального мастерства следующая:

- Организационные и теоретические занятия (консультации, выставки методической литературы, положительного педагогического опыта);
- Научно-методические мероприятия (семинары, тренинги, деловые игры и др.);
- Практические занятия (конкурсы, открытые занятия, педагогический аукцион, мастер-класс и др.);
- Аналитические мероприятия («круглый стол», анкетирование по итогам «Недели»).

В современных условиях развития образовательной системы не обойтись без инноваций. Необходимы новые формы и методы организации методической работы, которые позволят решить возникшие вопросы. В МБДОУ № 52 функционируют две творческие группы: по введению в образовательный процесс детского сада новой образовательной технологии – педагогический квест; по формированию информационно-развивающего пространства ДОО.

В 2023 году МБДОУ № 52 функционировало Региональная стажировочная площадка по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» (Договор с ГАУДПО МО ИРО от 11.10.2023). В рамках этого объединения педагогический коллектив детского сада распространяет свой инновационный опыт, оказывает консультирование, проводит обучающие методические мероприятия.

Обобщение опыта работы является важным показателем компетентности педагога-дошкольника. Положительный педагогический опыт работы по методическим темам успешно распространяется педагогами не только на уровне детского сада. Воспитатели представляют его в муниципальных и региональных сборниках методических материалов, участвуя в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. в 2023 году

### Участие педагогических работников в конкурсах, проектах различных уровней в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога, принявшего участие в конкурсах, проектах различных уровней	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
1.	Виролайнен О.М. Тянникова Н.В.	Педагогическая акция «Математика вместе» для детей старшего дошкольного возраста (январь 2023)	Сертификат участия
2.	Виролайнен О.М.	Муниципальный проект «Посткроссинг «Русский	Благодарность

		Север»: результаты сетевого взаимодействия» (в течение года)	
3.	Пашникова Е.В.	Дефиле театральных костюмов «Зиму провожаем, весну встречаем» (февраль 2023)	Благодарность
4.	Виролайнен О.М. Башко Е.Е.	Фестиваль мультфильмов «Что такое доброта?» (февраль 2023)	Благодарность
5.	Пашникова Е.В.	Муниципальные педагогические чтения, посвящённые 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «К.Д. Ушинский и современность» (февраль 2023)	Благодарность
6.	Тянникова Н.В. Вихрова К.А. Виролайнен О.М. Башко Е.Е.	муниципальные соревнования «Весёлая лыжня» среди дошкольных образовательных организаций (март 2023)	Призовые места 2 командное место
7.	Козлова Н.Е. Сукова М.Л. Тянникова Н.В. Вихрова К.А.	конкурс-фестиваль семейного творчества «Моя семья – территория здоровья» (апрель 2023)	Грамоты за призовые места
8.	Тянникова Н.В. Вихрова К.А. Виролайнен О.М. Башко Е.Е. Чеснокова Т.Н. Александрова Е.Ю.	XVII Областной конкурс чтецов "Родному краю посвящаю!" (апрель 2023)	Диплом за 2 места, сертификаты участников
9.	Виролайнен О.М. Башко Е.Е.	Муниципальная панорама исследовательских работ семей воспитанников «Занимательная наука» (апрель 2023 )	Благодарность
10.	Виролайнен О.М. Башко Е.Ю.	Муниципальный слет «Волонтеры – дошкольники Кандалакши» (апрель 2023 )	Благодарность
11.	Козлова Н.Е. Сукова М.Л.	Муниципальный проект «Живем с любовью» (сентябрь-декабрь 2023)	
12.	Тянникова Н.А. Вихрова К.А.	Муниципальный фестиваль «Безопасное колесико» (сентябрь 2023)	Благодарность
13.	Новосёлова О.А. Сукова М.Л. Тянникова Н.В.	Практикумы с детьми «Сто интересных затей для кандалакшских детей» в рамках X муниципальной Образовательной Недели «Интересно учить, интересно учиться» (сентябрь 2023)	
14.	Тянникова Н.Е. Башко Е.Е.	Муниципальный конкурс на создание в образовательных	Диплом 3 степени

		организациях стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (сентябрь 2023)	
15.	Пашникова Е.В. Тянникова Н.В.	Муниципальный праздник «Дошкольному образованию Кандалакши – 90 лет» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября 2023)	
16.	Пашникова Е.В. Сукова М.Л.	Муниципальный фестиваль «Педагог-наставник». (сентябрь 2023)	Диплом II степени
17.	Тянникова Н.Е. Башко Е.Е.	Региональный конкурс на создание в образовательных организациях стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (октябрь 2023)	Сертификат участника
18.	Тянникова Н.А. Вихрова К.А.	Муниципальный фестиваль по ЛЕГО-конструированию «Любимый детский сад» (октябрь 2023)	Благодарность
19.	Тянникова Н.А. Вихрова К.А. Александрова Е.Ю.	Муниципальная «Акция ГТО в детском саду» (октябрь 2023)	Благодарность
20.	Герцовская Е.А. Пашникова Е.В.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», выступление на Региональной площадке «Заполярный детский сад: ценности жизни и здоровья» (октябрь 2023)	
21.	Тянникова Н.А. Вихрова К.А.	ПП педагогов ДОО «Добровольческое движение в контексте ФОП», Благотворительный концерт «Сильный народ — сильная Россия!» (к Дню народного единства – ноябрь 2023)	Благодарность
22.	Башко Е.Е. Чеснокова Т.Н. Александрова Е.Ю.	Региональная образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка», творческий конкурс на тему: «Мой край родной, тебе с любовью...», посвященный 85-	Дипломы I и III степени



		летию со дня образования Мурманской области. (ноябрь 2023)	
23.	Виротайнен О.М. Голубцова Ю.И. Яковлева М.А. Тянникова Н.В.	муниципальном этапе регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Сертификаты участников

**Вывод:** Более 100 % педагогов принимают активное участие в методических мероприятиях разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Воспитательная система образовательной организации

**Рабочая программа воспитания МБДОУ № 52** (утверждена приказом от 30.08.2021 г. № 50 о/д) определяет содержание и организацию воспитательной работы и направлена на решение проблем гармоничного развития дошкольников, обогащения социального опыта взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; на развитие готовности обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Основной целью воспитания в МБДОУ № 52** является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цели и задачи воспитания реализуются **во всех видах деятельности** дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

**Содержание программы воспитания** реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, климатических условий, соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива и обеспечивает комплексное изучение регионального компонента в дошкольной образовательной организации; реализацию всех образовательных областей в процессе знакомства дошкольников с историей, культурой, природным окружением Мурманской области. Обеспечить комплексное **изучение регионального компонента в ДОО**, развить у дошкольников интерес к истории, культуре родного края позволяют методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Капельки Беломорья» (ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019) и вариативная программа «Роднички Беломорья» (утверждена приказом от 15.04.2022 г. № 33)

Учитывая интерес детей раннего и младшего дошкольного возраста к окружающему миру, потребность в познавательном общении со взрослыми, необходимость удовлетворить детскую любознательность о людях, животных, предметах ближайшего окружения, региональное содержание образовательного процесса осуществляется, начиная с групп раннего и младшего дошкольного возраста в ходе освоения содержания программы «Капельки Беломорья».

Представления о родном крае, полученные в раннем и младшем дошкольном возрасте, расширяются в старшем дошкольном возрасте в процессе освоения содержания методических рекомендаций «Роднички Беломорья».

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало **знакомить детей с госсимволами** (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В 2023 году скорректировали ООП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

В комплексно-тематический план рабочей программы воспитания в отчетном году внесены изменения и включены: День народного единства, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения России и Крыма, День России, День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации, День семьи, любви и верности.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в семьях обучающихся**

**Социальный статус семей воспитанников МБДОУ № 52:** количество семей в ДОО – 102, из них полных – 98, многодетных – 9, семей социального риска (на учете КДН) – нет

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

**Взаимодействие МБДОУ № 52 и родителей воспитанников** происходит в трех плоскостях, обозначенных нормативно-правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию; родительский комитет ДОО);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- сопровождение и поддержка воспитательной практики родителей.

Одной из наиболее активно развивающихся форм взаимодействия с семьёй является организация деятельности *семейного клуба «Здоровый дошкольник»*, в рамках которого организуются разнообразные формы совместной досуговой деятельности, реализация тематических проектов, акций.

В 2023 году среди родителей воспитанников была проведена независимая оценка качества предоставления услуг в сфере образования (далее - НОК). В опросе приняло участие 75 респондентов. Оценка осуществлялась по двенадцати критериям (балловая система от 1 до 5):

- Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 4,8 балла;
- Критерий «Удобство пользования сайтом» - 4,7 балла;
- Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" – 4,8 балла;
- Критерий «Уровень материально-технической базы учреждения» - 4,4 балла;
- Критерий «Качество и доступность получения образовательных услуг» - 4,7 баллов;
- Критерий «Психологическая комфортность» - 4,9 балла;
- Критерий «Формирование здорового образа жизни и профилактики вредных привычек» - 4,8 балла;
- Критерий «Деятельность учреждения по созданию условий для творческого развития детей» - 4,8 балла;
- Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 4,4 балла;
- Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 4,8 балла;
- Критерий «Уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе» - 4,7 балла;
- Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 4,8 балла

**Вывод:** Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг (%): 94.6% (средний балл – 4,73).

Однако, следует отметить слабую готовность родителей к социальному партнерству с ДОО, лишь незначительная часть готова выступить в роли организаторов образовательной деятельности с детьми. Сказывается отсутствие у них необходимого педагогического опыта, а также слабая мотивация.

**Перспективы:** Исходя из основных пожеланий родителей, необходимо

- Внести в план взаимодействия с родителями посещение семей, анкетирование по изучению приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в семье, организации семейного досуга и т.д.
- Планировать мероприятия с родителями с учетом дифференцированного подхода (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, находящиеся в социально-неблагополучной ситуации).
- Планировать мероприятия, направленные на воспитание навыков правильной организации семейного досуга в разнообразной, современной форме (мастер-классы, семейные челленджи, семейные проекты и т.д.).

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Из 42 обучающихся старшей и подготовительной групп кружки в ДЮЦ «Ровесник» и секции в спортивной школе посещают 37 детей (88 %)

## 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях за 2023 год:

В МБДОУ № 52 созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха».

**Участие воспитанников МБДОУ № 52 в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях в 2022 году:**

№ п/п	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
1.	Педагогическая акция «Математика вместе» для детей старшего дошкольного возраста (январь 2023)	Сертификат участника
2.	Муниципальный проект «Посткроссинг «Русский Север»: результаты сетевого взаимодействия» (в течение года)	Благодарность
3.	Муниципальный Фестиваль мультфильмов «Что такое доброта?» (февраль 2023)	Благодарность
4.	муниципальные соревнования «Весёлая лыжня» среди дошкольных образовательных организаций (март 2023)	Призовые места 2 командное место
5.	XVII Областной конкурс чтецов "Родному краю посвящаю!" (апрель 2023)	Диплом за 2 места, сертификаты участников
6.	Муниципальная панорама исследовательских работ семей воспитанников «Занимательная наука» (апрель 2023 )	Благодарность
7.	Муниципальный слет «Волонтеры – дошкольники Кандалакши» (апрель 2023 )	Благодарность
8.	Муниципальный проект «Живем с любовью» (сентябрь-декабрь 2023)	Благодарность
9.	Муниципальный фестиваль «Безопасное колесико» (сентябрь 2023)	Благодарность
10.	Муниципальный фестиваль по ЛЕГО-конструированию «Любимый детский сад» (октябрь 2023)	Благодарность
11.	Муниципальная «Акция ГТО в детском саду» (октябрь 2023)	Благодарность
12.	ПГ педагогов ДОО «Добровольческое движение в контексте ФОП», Благотворительный концерт «Сильный народ — сильная Россия!» (к Дню народного единства – ноябрь 2023)	Благодарность
13.	Региональная образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка», творческий конкурс на тему: «Мой край родной, тебе с любовью...», посвященный 85-летию со дня образования Мурманской области (ноябрь 2023)	Дипломы I и III степени

14.	муниципальном этапе регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Сертификаты участников
-----	--	------------------------

**Выводы:** В ДОО созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

**Перспектива:** Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

С целью формирования у дошкольников устойчивого представления о ценности труда и профессиональной деятельности человека в ДОО решаются следующие задачи:

- Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры).
- Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда).
- Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд -это основа жизни
- Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Для решения поставленных задач педагогами ДОО используются разнообразные формы и методы:

- Экскурсия – это важное средство развития представлений о труде взрослых, поскольку дети имеют возможность увидеть трудовые действия, сам процесс труда, его орудия (хлебо-булочный магазин- продавец, библиотека - библиотекарь).
- Виртуальные экскурсии позволяют получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения (арктика и антарктика (ледниковый патруль), космодром - космонавты).
- Через организацию сюжетно-ролевых игр формируются первичные представления о мире профессий и проявляется интерес к профессионально-трудовой деятельности. (врач, библиотекарь, пожарник, регулировщик, почтальон, швея, моряк, парикмахер)
- В ходе бесед, дидактических игр и наглядных пособий дети знакомятся с названиями и сущностью различных профессий.
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка), ИКТ-технологии: дают дошкольникам возможность более подробно углубиться в мир профессий и детально разобрать значимость того или иного вида деятельности.

**Выводы и перспективы:** Ранняя профориентация в МБДОУ № 52 преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий, совместное обсуждение опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности, его знакомства с профессиями родителей. С целью активизации этого направления в образовательной деятельности ДОО необходимо разнообразить используемые педагогические приемы и техники, в том числе образовательное проектирование по ознакомлению детей с разнообразием существующих профессий, профессиограммы, тематические лэпбуки

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В МБДОУ № 52 охрана здоровья ребёнка-дошкольника опирается на его развитие. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Разработанная в детском саду **физкультурно-оздоровительная программа «Я и моё здоровье»** является одним из главных элементов управления оптимизацией оздоровительной деятельности нашего дошкольного учреждения. Программа представляет собой систему мер, способных влиять на состояние здоровья ребёнка. В основе физкультурно-оздоровительной программы «Я и мое здоровье» вновь лежит развивающая педагогика оздоровления («Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками» В. Г. Кудрявцева, Б. Б. Егорова). С целью оптимизации здоровьесберегающего процесса в ДОО решено дополнить её наиболее эффективными современными игровыми технологиями здоровьесберегающей направленности, такими как

- эвритмическая и кинезиологическая гимнастики;
- релаксационные и игровые образно-имитационные движения;
- интерактивные игры по системе Клауса Фопеля;
- квест-технология.

Хорошее здоровье ребёнка определяет его работоспособность, возможность легко усваивать то, чему его учат, быть доброжелательным в общении со сверстниками, уметь управлять своим поведением. Таких результатов можно добиться лишь в том случае, если комплекс оздоровительных мероприятий, вся повседневная работа по охране и укреплению здоровья детей, реализация принципов оздоравливающей педагогики станут приоритетными в дошкольных образовательных организациях. Причём участниками этого процесса должны стать все взрослые, как в детском саду, так и в семье. Физкультурно-оздоровительная программа «Я и мое здоровье» - это модель здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ «Детский сад № 52 «Медвежонок» общеразвивающего вида» г. Кандалакша на 2021 - 2025 годы.

Главным критерием результативности использования современных здоровьесберегающих технологий является их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его организма. **Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОО на конец 2023 года в сравнении с 2022 годом** в целом показывают положительную динамику: количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось на 195; однако, дней, пропущенных по болезни одним ребенком, увеличилось на 2,45; улучшился индекс здоровья с 9,9 % до 15,5 %. При анализе групп здоровья воспитанников наблюдается следующая ситуация: на 5 уменьшилось количество детей с I группой здоровья; со II группой – увеличилось на 5; на 3 уменьшилось количество детей с III группой здоровья. Уменьшилось количество детей, стоящих на «Д» учете у специалистов (на 6)

Воспитанники детского сада стабильно показывают хороший уровень развития физических качеств. Такой вывод можно сделать, изучив **общие данные педагогической диагностики уровня сформированности физических навыков детей на конец учебного года (в сравнении за три года):**

Уровень	2020-2021 уч.год 125 ребенок	2021-2022 уч.год 120 детей, %	2022-2023 уч.год 102 ребенка, %
<b>Навык сформирован (С)</b>	51 %	53 %	55 %
<b>Навык в стадии формирования (С/С)</b>	49 %	47 %	45 %
<b>Навык не сформирован (Н/С)</b>	0 %	0 %	0

Исходя из приведенных данных констатируем **положительную динамику**: на 2% увеличилось количество детей, у которых на конец учебного года навыки физического развития сформированы полностью; с 1% до 0% снизилось общее количество детей с несформировавшимся навыком физического развития.

По результатам **медико-педагогического контроля за занятиями физической культурой** (12 протоколов за 2023 год) можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно.
- Общая и моторная плотность занятий в норме
- Тренирующая направленность занятий достигнута

Дети с удовольствием приходят в спортивный зал, активно участвуют в подвижных играх, позитивно взаимодействуют в среде сверстников. У них формируется интерес, потребность и осознанное отношение к занятиям физическими упражнениями.

**Выводы и перспективы:** Следует отметить, что современная ситуация, характеризующаяся экологическим неблагополучием, гиподинамией, недостаточной осведомленностью родителей в вопросах здорового образа жизни, ставит необходимостью совершенствовать систему физкультурно-профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Необходимо уделить особое внимание организации рационального питания детей дошкольного возраста не только в детском саду, но и дома.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности у обучающихся навыков культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся сделан на основе данных педагогической диагностики детей дошкольных групп, начиная со 2-ой младшей, по образовательной области «Физическое развитие» (методика Верещагиной Н.В.) на конец 2022-2023 учебного года. За основу были взяты следующие параметры данной диагностики, характеризующие становление у детей ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ):

- Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня.

- Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности.

- Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в личных вещах.

Итоговые показатели диагностики (май-июнь 2022 г.) были следующие: из 92 детей дошкольного возраста навыки физического развития в области становления ценностей здорового образа жизни:

- сформированы – у 82 детей (89 %);

- находятся в стадии становления – у 10 детей (11 %);

- детей, у которых навыки не сформированы – нет.

**Вывод:** Полученные данные дают основание утверждать, что системное использование современных здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе МБДОУ № 52, позволяет не только снизить заболеваемость детей, но и добиваться положительной динамики при формировании у дошкольников навыков становления ценностей здорового образа жизни. Применение в работе МБДОУ № 52 современных здоровьесберегающих технологий повышает результативность образовательного процесса.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

**Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** решается в МБДОУ № 52 комплексно и определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту,

личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); обеспечение охраны труда работников ДОО; пожарная безопасность; гражданская оборона; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита

**Субъектами обеспечения безопасности МБДОУ № 52** являются: руководство ДОО, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

**Правовые и организационные документы по безопасности** МБДОУ № 52 включают в себя: комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности; паспорт антитеррористической безопасности объекта образования (утверждён 16.05.2022 г.), пожарную декларацию (зарегистрирована ОНД и ПР Кандалакшского и Терского районов ГУ МЧС России по Мурманской обл. 02.11.2021 г., регистрационный № 47202501ТО361); паспорт дорожной безопасности (утвержден приказом от 01.09.2022 г. № 48о/д); комплект внутренних приказов и документов МБДОУ № 52 по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы); номенклатуру дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану МБДОУ № 52 осуществляют сторожа и специалисты охранной организации «Страйк», организован пропускной внутри-объектовый режим. В здании детского сада установлены следующие **технические средства охраны и безопасности**: кнопка тревожной сигнализации; АПС с выводом на пульт пожарной охраны; к 4 камерам наружного видеонаблюдения в 2022 году добавлены еще 5 цифровых видеокамер, оборудованы охранная сигнализация и система оповещения, управления эвакуацией.

Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, огнезащитной обработке деревянных конструкций зданий и помещений, испытанию наружных пожарных лестниц. В 2023 году установлен противопожарный люк на чердак здания МБДОУ № 52.

**В связи с изношенностью необходима замена** основных входных ворот на территорию ДОО. Кроме этого, недостаточно камер наружного наблюдения, необходимо установить ещё две. Требуется ремонт уличного освещения. Для обеспечения пожарной безопасности ДОО требуется замена противопожарного люка с выходом на чердак.

**Выводы и перспективы:** В МБДОУ № 52 созданы необходимые условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей, их родителей и сотрудников, однако необходим систематический контроль за выполнением всех мероприятий, повышающих её эффективность

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего детского сада, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами города Кандалакша как

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Кандалакша;
- МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша»;
- МБУ «Дворец культуры «Металлург» г. Кандалакша

**Выводы и перспективы:** Взаимодействие с представленными учреждениями происходит недостаточно эффективно. Необходимо активизировать деятельность с



социальными институтами города, расширяя образовательное пространство ДОО через организацию экскурсий, тематических бесед, праздников, выставок, соревнований и т.п.

## **12. Востребованность выпускников.**

Выпускники МБДОУ № 52 становятся обучающимися школ города.

## **13. Учебно-методическое обеспечение:**

В 2023 году МБДОУ № 52 пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- тематические комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Перспективы:** Обновление учебно-методического комплекта в соответствии с требованиями ФОП ДО.

## **14. Библиотечно-информационное обеспечение:**

В МБДОУ № 52 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБДОУ № 52 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В МБДОУ № 52 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования:**

В МБДОУ № 52 с 2019 года функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2021 году разработаны и утверждены в новой редакции локальные акты:

- Программа ВСОКО и карты анализа качества образования МБДОУ № 52;
- Годовая Циклограмма ВСОКО МБДОУ № 52;
- Положение о ВСОКО в МБДОУ № 52

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Исследования проводились по трем направлениям в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО:

- оценка качества организации образовательного процесса в ДОО;
- оценка качества условий образовательного процесса в ДОО;
- оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО.

При проведении внутренней системы оценки качества образования были использованы следующие методы:

1. Наблюдение образовательного процесса;
2. Анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
3. Анализ документации.

При оценке созданных условий для реализации ООП ДО в 2023 году учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде. Произведенная оценка показала, что в МБДОУ № 52 созданы необходимые условия для реализации ООП ДО. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ № 52 полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам.

Реализация ООП ДО в МБДОУ № 52 непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ФОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в МБДОУ № 52 созданы необходимые условия для реализации ФОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы. Но, вместе с тем, требуются проведение косметического ремонта групп и спален, оснащение физкультурного зала и спортивных площадок современным спортивным оборудованием.

Финансовые условия реализации ФОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ООП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса. Финансирование на реализацию ООП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ООП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФОП ДО и ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в

собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ № 52 в мае 2023 года было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 89 человек. Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 89 %;
- удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ООП ДО) – 92 %;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением - 74 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО – 88 %

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ № 52, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

#### **16. Анализ показателей деятельности:**

Выводы по самообследованию МБДОУ № 52 за 2023 год:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ФОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники МБДОУ № 52 успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом и познавательном развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов.

Прослеживается положительная динамика в показателях заболеваемости детей: снижается количество дней, пропущенных по болезни. Однако, вопросы обновления системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО остаются актуальными.

Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, но степень их информированности о ДОО, вовлеченности в образовательный процесс остается на среднем уровне. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.п.).

Уровень квалификации педагогов МБДОУ № 52 позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФОП ДО. Особую значимость и остроту приобретает проблема подготовки воспитателей к педагогической деятельности как к творческому процессу.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности МБДОУ № 52 отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Значительно улучшилась оснащенность игровым и спортивным оборудованием, в соответствии с ФОП ДО, составляет более 80 %. Однако, развивающая предметно-пространственная среда ДОО требует доработки в плане зонирования, функциональности тематических уголков, выполнения эстетических требований.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие **перспективы развития в 2024 году:**

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОО на 2021-2025 годы;

- обновить учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- обновить антивирусное программное оборудование для защиты компьютеров ДОО.

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- поддерживать образовательные инициативы семьи через использование возможностей развивающей образовательной среды МБДОУ № 52;

- активизировать деятельность с социальными институтами города, расширяя образовательное пространство ДОО через организацию экскурсий, тематических бесед, праздников, выставок, соревнований и т.п.;

- расширять возможности социального партнерства МБДОУ № 52 (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО)

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://medvejonok52.caduk.ru/>**

"19 " апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ № 52

\_\_\_\_\_ Герцовская Е.А.

М.П.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
№ 52" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН  
DN: c=RU, st=Мурманская область, street=Набережная ул. дом № 127, 1=Кандалакша, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН,  
1.2.643.100.1=120D31303235313030353336393434,  
1.2.643.100.3=120B3131373633303839343632,  
1.2.643.100.4=120A35313032303032383030,  
1.2.643.3.131.1=120C353130323030313639353736,  
email=programmist\_mbu\_cb@mail.ru, givenName=ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА, sn=ГЕРЦОВСКАЯ, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН  
Дата: 2024.04.19 15:49:18 +03'00'  
Версия Adobe Acrobat Reader: 2024.002.20687

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52» муниципального образования Кандалакшский район**

**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 человека/ 100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	102 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,7 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 102 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (мини-тренажерный)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 52 \_\_\_\_\_ Е.А. Герцовская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН  
DN: cn=RU, st=Мурманская область, street=Набережная ул, дом № 127, n=Кандалакса,  
ou=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ  
РАЙОН, 1.2.643.100.1=120031303235313030353336393434,  
1.2.643.100.3=12003131373033030839363631, 1.2.643.100.4=12043513032303032383030,  
1.2.643.3.131.1=120C35313033030313639353736, email=programm@mail\_mby-sb@mail.ru,  
givenName=ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕВНА, sn=ГЕРЦОВСКАЯ, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН  
Дата: 2024.04.19 15:47:16 +0300  
Version: Adobe Acrobat Reader: 2024.002.20687