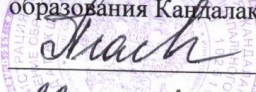
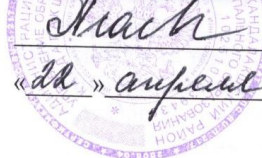


СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования
администрации муниципального
образования Кандалакшский район


/Агаева И.А./
«22» сентября 2021г.



УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 52»

г. Кандалакша от «22» 04.21 № 33




/Шабайлова Г.С./

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52» муниципального образования
Кандалакшский район
на 2021 - 2025 годы

г. Кандалакша, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел Программы развития	Страница
Паспорт Программы развития	3
Характеристика текущего состояния ДОО. Обоснование проблем	5
1. Информационная справка	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Учредитель ДОО	5
1.3. Учредительные документы	5
1.4. Структура ДОО	5
1.5. Кадровый потенциал ДОО	5
1.6. Социальный статус семей воспитанников ДОО	5
1.7. Цель и задачи деятельности ДОО	6
2. Проблемно-ориентированный анализ ДОО	6
2.1. Анализ управляющей системы	6
2.2. Анализ образовательного процесса	6
2.3. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	7
2.4. Анализ ресурсных возможностей (кадровых, социальных, информационно-коммуникационных, материально-технических)	9
2.5. Анализ системы безопасности ДОО, повышения энергоэффективности	14
Основные изменения стратегических изменений в ДОО	15
Ресурсное обеспечение Программы развития	15
Основные мероприятия реализации Программы развития (приложение 1)	16
Механизмы реализации Программы развития	16
Предполагаемые результаты реализации Программы развития	16

**Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52» муниципального образования Кандалакшский район**

Основания для разработки программы	- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 - Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП); - Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. Постановления администрации муниципального образования Кандалакшский район от 01.08.2019 № 972)
Цель программы	Повышение доступности и качества образовательных услуг через создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
Задачи программы	1. Продолжать создавать необходимые условия для получения качественного образования и позитивной социализации детей 2. Повысить качество управления процессом развития образования. 3. Формировать условия, обеспечивающие соответствие образовательной организации современным требованиям ФГОС дошкольного образования. 4. Усовершенствовать модель здоровьесориентированной образовательной деятельности ДОО 5. Обеспечить безопасность участников образовательного процесса в ДОО 6. Повысить энергетическую эффективность в ДОО. 7. Продолжать обеспечивать эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников
Основные направления программы	1. Обновление содержания и технологий образования в ДОО. 2. Развитие системы оценки качества образования в ДОО. 3. Совершенствование педагогического корпуса ДОО. 4. Развитие инфраструктуры ДОО, обеспечивающей безопасность всех участников образовательного процесса. 5. Обновление здоровьесориентированной модели образовательной деятельности ДОО. 6. Повышение энергоэффективности ДОО. 7. Поддержка образовательной инициативы семьи.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2021 по 2024 годы: 1 этап подготовительный – 2021-2022 г.г., 2 этап основной – 2022-2024 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение качества образования в ДОО и его доступности в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов; - эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО; - повысится уровень квалификации педагогических кадров ДОО; - привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа

	до 15 % от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта - снижение случаев заболеваний на 1 ребенка до 10 (в целом по ДОО); - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг; - ежегодное участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников ДОО, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора; - созданы условия безопасности ДОО в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"; - наблюдается снижение потребления энергии в ДОО.
Система организации контроля выполнения программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, совете Учреждения, общих родительских собраниях ДОО.
Разработчики программы	Заведующий, коллектив ДОО
Участники программы	Заведующий, коллектив ДОО, родительская общественность, социальные партнеры.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Шабайлова Галина Сергеевна, заведующий ДОО тел.: 8(815-33)9-45-00
Объемы и источники финансирования программы	<u>Всего по Программе:</u> 5966,550 тыс. руб., в т.ч.: <u>Местный бюджет:</u> 3588,250 тыс. руб., из них: 2021 год – 130 тыс. руб., 2022 год – 1463,28 тыс. руб., 2024 год – 732,33 тыс. руб. <u>Внебюджетные средства:</u> 527,5 тыс.руб., в т.ч. 2021 год – 216,5 тыс. руб. 2022 год – 97тыс. руб., 2023 год – 107 тыс. руб., 2024 год – 107 тыс. руб. <u>Областной бюджет:</u> 1850,8 тыс. руб., в т.ч. 2021 год – 228,7 тыс. руб., 2022 год – 225,7 тыс. руб., 2023 год – 225,7 тыс. руб., 2024 год – 225,7 тыс. руб.

Характеристика текущего состояния ДОО. Обоснование проблем.

1. Информационная справка об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» муниципального образования Кандалакшский район; МБДОУ № 52

Юридический и фактический адрес: 184056, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Набережная, дом 127.

Телефон/факс 8 (815-33)9-45-00

Электронный адрес: medvegonok52@mail.ru

Официальный сайт: <http://medvejonok52.caduk.ru/>

Заведующий: Шабайлова Галина Сергеевна

Дата создания ДОО: январь 1984 г.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 1948,0 кв. м, проектной мощностью 6 групп на 130 мест, реальная наполняемость составляет 130 воспитанников. Здание построено по типовому проекту, включает в себя изолированные помещения, принадлежащие каждой группе; мини-тренажерный зал, совмещенный с музыкальным залом; сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет и изолятор; пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинет делопроизводителя; комнату для отдыха).

1.2. Учредитель ДОО – администрация муниципального образования Кандалакшский район.

1.3. Учредительные документы

- Устав ДОО, утвержденный постановлением администрации МО Кандалакшский район от 05.10.2020 № 1237;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 51ЛО1, регистрационный № 133-20 от 22 декабря 2020 г., выданной министерством образования и науки Мурманской области бессрочно.

1.4. Структура ДОО:

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования ДОО осуществляется на **группах общеразвивающей направленности**: 2 группы раннего возраста (40 воспитанников в возрасте до 3 лет); 4 дошкольные группы (90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 130, в том числе в режиме полного дня – 130 детей (100 %).

1.5. Кадровый потенциал ДОО

Общие сведения: Всего сотрудников – 38 человек, из них административный персонал (заведующий) – 1 человек; педагогический персонал – 14 человек, учебно-вспомогательный персонал – 7 человек, обслуживающий персонал – 16 человек.

Сведения о педагогических кадрах: Основу составляют педагоги в возрасте от 35 до 59 лет. В детском саду работают 14 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя: 12 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя. Высшее профессиональное образование имеют – 5 человек (36 %), среднее профессиональное образование – 9 человек (64 %). Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (50 %), I квалификационную категорию – 5 педагогов (36 %), без категории – 2 педагога (14%)

1.6. Социальный статус семей воспитанников ДОО:

количество семей в ДОО – 130, из них полных – 117, многодетных – 11, семей социального риска (на учете КДН) – 1.

1.7. Цель и задачи деятельности ДОО

Основная цель деятельности ДОО: эффективная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Задачи:

- Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования основ их двигательной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
- Формировать общую культуру личности детей, развивая их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.
- Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, обеспечивающих социальную успешность в будущем.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Проблемно-ориентированный анализ ДОО

2.1. Анализ управляющей системы

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ:

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. В ДОО действуют **общественные органы управления:** педагогический совет образовательной организации; общее собрание трудового коллектива образовательной организации, Совет учреждения.

Деятельность ДОО **регламентируется локальными актами** в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в ДОО разработан необходимый пакет локальных актов детского сада.

В ДОО функционирует **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Разработано положение о ВСОКО и иные локальные акты.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

Следует отметить несовершенство инструментария, посредством которого осуществляется внутренняя оценка качества образования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Разработка и утверждение пакета контрольно-аналитических материалов инструментария, посредством которого осуществляется внутренняя оценка качества образования.

2.2. Анализ образовательного процесса

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» муниципального образования Кандалакшский район разработана в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Уставом ДОО; на основе ФГОС дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного

образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.

Обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет во всех **взаимодополняющих образовательных областях**: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию. Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация образовательных областей происходит через детские виды деятельности. Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО является **Календарь тематических недель** (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей в 2019-2020 учебном году показывает следующие результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

- уровень развития целевых ориентиров детского развития в целом по ДОО (всего – 125 детей) выше нормы – у 10 детей (8 %), норма – у 112 детей (89,6 %), ниже нормы – 3 ребенка (2,4 %). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физическому и социально-коммуникативному развитию (высокий уровень физического развития имеют 49 детей (39,2 %), социально-коммуникативного развития – 64 ребенка (51,2 %).

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- По речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников наблюдается тенденция к снижению высокого уровня усвоения детьми образовательной программы (образовательная область «Речевое развитие» (высокий уровень имеют 31 ребенок (24,8 %), средний – 91 ребенка (72,8 %), низкий – 3 ребенка (2,4 %); образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: высокий уровень – 17 детей (13,6 %), средний – 108 детей (86,4 %), низкого – нет).

- Следует констатировать низкий уровень деятельности ДОО по дополнительному образованию. В ДОО не реализуются программы по дополнительному образованию. Отсутствие должной заинтересованности педагогов, современных программ по дополнительному образованию стали причиной неэффективной кружковой работы. Возникает острая необходимость активизировать в ДОО данное направление работы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Активизация деятельности педагогического коллектива по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников через введение в педпроцесс инновационных форм и методов обучения дошкольников.

- Усиление контроля за организацией деятельности по формированию звуковой культуры речи детей, начиная с групп раннего возраста. Привлечение в качестве ведущих консультантов специалистов из ДОО № 15.

- Изучение запросов и потребностей семей воспитанников, творческих и индивидуальных особенностей детей. Осуществление поиска эффективных программ по дополнительному образованию, и на их основе организовать работу по дополнительным программам.

- Утвердить и начать реализовывать, как программу дополнительного образования, имеющую рабочую программу детской студии движения «Маленькие йожики» (элементы хатха-йоги).

2.3. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ:

Здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность образовательного процесса определяет основополагающее положение ФГОС дошкольного образования об

охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, которая выражается:

- в оптимизации объема образовательного содержания и приближении его к разумному минимуму;
- в определении образовательной нагрузки на ребенка в течение дня в соответствии с требованиями действующего СанПиН;
- в оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

Главным критерием результативности использования современных здоровьесберегающих технологий является их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его организма. **Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОО на конец 2020 года в сравнении с 2019 годом** показывают положительную динамику: количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось на 341; дней, пропущенных по болезни одним ребенком, сократилось на 9,9; индекс здоровья увеличился на – 10 %. При анализе групп здоровья воспитанников наблюдается следующая ситуация: на 5 уменьшилось количество детей с I группой здоровья; со II группой – увеличилось на 5; на 3 уменьшилось количество детей с III группой здоровья. Уменьшилось количество детей, стоящих на «Д» учете у специалистов (на 6)

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой и врачом-педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Учреждение имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский блок ДОО соответствует перечню, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценка физического развития детей проводится 1 раз в квартал, ежегодно организуется полный осмотр специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы.

В целях **профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОО** проводятся все необходимые мероприятия. Все группы оборудованы рециркуляторами, из них 12 – приобретены в 2020 году. Для обработки и дезинфекции рук в 2021 году приобретены и установлены в общественных местах дозаторы для антисептика, автоматические сушилки для рук.

«Доступная среда» в ДОО организована частично, не созданы специальные условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Инвалиды и лица с ОВЗ могут пользоваться технической инфраструктурой информационной среды ДОО. Специального питания в ДОО для лиц с ОВЗ и инвалидов не предусмотрено.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- Следует отметить, что современная ситуация, характеризующаяся экологическим неблагополучием, гиподинамией, недостаточной осведомленностью родителей в вопросах здорового образа жизни, ставит необходимостью совершенствовать систему физкультурно-профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость обновления, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, уже имеющейся в ДОО физкультурно-оздоровительной программы «Я и мое здоровье».

-- Оснащение медицинского блока ДОО требует обновления в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года.

- Требуется замена 2 рециркуляторов в группах раннего возраста и 1 – в музыкальном зале.

- Отсутствуют специальные технические средства коллективного и индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специально оборудованные учебные кабинеты, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья в ДОО отсутствуют. Специального питания в ДОО для лиц с ОВЗ и инвалидов не предусмотрено.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Обновление содержания уже имеющейся в ДОО физкультурно-оздоровительной программы «Я и мое здоровье» (создание современной модели здоровьесориентированной среды в ДОО в условиях Крайнего Севера)
- Мониторинг состояния физического и психического здоровья воспитанников.
- Проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
- Создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей воспитанников, в том числе детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- Разработка критериев оценки деятельности по сохранению здоровья детей.
- В медицинском блоке требуется замена офисных столов в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года.
- Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание ДОО: установить кнопку вызова помощника, произвести маркировку ступеней. Конструктивные особенности здания не позволяют использовать устройства для закрепления инвалидных колясок внутри помещений на путях движения.

2.4. Анализ ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические ресурсы

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КАДРОВОЙ ОБСТАНОВКИ

Педагогический состав ДОО в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 35 до 59 лет. В детском саду работают 14 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя: 12 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя.

Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников достаточно высок: высшее профессиональное образование имеют – 7 человек (46 %), включая заведующего ДОО, среднее профессиональное образование – 8 человек (54 %).

За последние два учебных года на 12 % увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (50 %); I квалификационную категорию – 5 человек (36 %); не аттестованы – 2 человека (14 %), т.к. имеют стаж работы в ДОО менее двух лет.

Все педагоги ДОО своевременно повышают свою квалификацию. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов (100 %), включая заведующего. 100 % педагогических работников повысили свою квалификацию по программам «Теория и практика дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

С января 2021 года ДОО функционирует как **региональная стажировочная площадка** по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (договор о деятельности стажировочной площадки с ГАУДПО МО «ИРО» от 11.01.2021). **Деятельность ДОО в инновационном режиме региональной площадки** по введению ФГОС дошкольного образования способствует повышению личной заинтересованности педагогов в повышении квалификации, распространении своего положительного педагогического опыта.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

Анализируя данные контроля за организацией образовательного процесса в ДОО, следует отметить следующие негативные моменты:

- недостаточное использование педагогами современных игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов обучения детей;

- преобладание у молодых специалистов репродуктивных форм организации образовательного процесса, отсутствие создания проблемных ситуаций, позволяющих наиболее полно раскрывать индивидуальные и творческие способности детей.

В 2020 году 53 % педагогического состава переболели COVID-19. У многих возникли осложнения, проблемы со здоровьем. Вместе с тем, анализ мотивационной готовности педагогов к собственному здоровьесбережению показал, что большая часть педагогического состава недостаточно осознанно относиться к собственному здоровью. Эта проблема напрямую влияет на качество образовательных услуг, оказываемых ДОО. Воспитатель, имеющий проблемы со здоровьем, зачастую не может эффективно организовать образовательный процесс с дошкольниками.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Совершенствование методической работы с кадрами через активное использование современных форм повышения профессиональной компетенции педагогов.

- Создание условий для повышения профессионального роста педагогических работников, их подготовки к аттестации.

- Организация деятельности ДОО в инновационном режиме - региональная стажировочная площадка по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

- Усиление роли методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов.

- Создание электронного банка разработок и материалов по использованию современных педагогических технологий в ДОО

- Реализация управленческого проекта «Здоровый педагог – счастливые дети»

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников происходит в трех плоскостях, обозначенных нормативно-правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию);

- вовлеченность семьи в образовательный процесс;

- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;

- сопровождение и поддержка воспитательной практики родителей.

Соблюдение прав родителей на непосредственное участие в жизни ребенка в образовательном учреждении определялось путем **анкетирования родителей** в марте 2020 года (методика Никитиной С.В., Петровой Н.Г., Свирской Л.В.). Показателями являются информированность, вовлеченность и удовлетворенность родителей. Опрошено 90 человек, что составляет 72 %. В результате обработки полученных результатов установлен уровень удовлетворенности родителями деятельностью образовательного учреждения:

- уровень информированности родителей о деятельности ДООУ – высокий (98%);

- уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс – средний (72%);

- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ – высокий (99%).

По итогам независимой оценки за 2020 год уровень удовлетворенности условиями оказания услуг также является высоким - 99 % опрошенных.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего детского сада, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами города Кандалакша как

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Кандалакша;

- МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Кандалакша;

- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша»;
- МБУ «Дворец культуры «Металлург» г. Кандалакша

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- Недостаточная готовность родителей к социальному партнерству с ДОО, лишь часть готова выступить в роли организаторов образовательной деятельности с детьми. Сказывается отсутствие у них необходимого педагогического опыта, а также слабая мотивация.

- Взаимодействие с представленными учреждениями происходит недостаточно эффективно. Необходимо активизировать деятельность с социальными институтами города, расширяя образовательное пространство ДОО через организацию экскурсий, тематических бесед, праздников, выставок, соревнований и т.п.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Поддерживать образовательные инициативы семьи, используя возможности развивающей образовательной среды ДОО.

- Активизировать деятельность с социальными институтами города, расширяя образовательное пространство ДОО через организацию экскурсий, тематических бесед, праздников, выставок, соревнований и т.п.

- Расширять возможности социального партнерства ДОО (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО)

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ИКТ-РЕСУРСОВ

В ДОО имеется доступ к сети Интернет. Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя: 11 ноутбуков и 1 персональный компьютер; 6 принтеров; 2 сканер; 3 мультимедийных установки; 1 телевизор; 1 музыкальный центр; 5 аудиомagnetол.

Создана единая информационно-образовательная среда ОУ. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие.

Проведенный в сентябре 2020 года **мониторинг ИКТ-компетентности педагогов** позволяет сделать следующие выводы: доля педагогических работников ДОО, владеющих компьютером на базовом и продвинутом уровнях, составляет 100 %, из них – 95 % имеют высокую мотивацию и потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Именно эта часть педагогических работников активно распространяет свой положительный педагогический опыт по использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- Организация Ростелеком, оказывающая ДОО услуги связи, предоставляет не качественную услугу по бесперебойной работе интернета или тарифы на связь откровенно завышают. Слабый интернет не позволяет эффективно организовывать дистанционное педагогическое и методическое общение

- Несколько персональных ноутбуков (2 шт.), используемых педагогами в образовательном процессе, технически устарели, требуется замена.

- С целью повышения эффективности образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, необходимо приобретение современного интерактивного оборудования

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Обновление компьютерного парка, расширение локальной сети, смена провайдера

- Эффективное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

- Продвижение официального сайта ДОО в сети Интернет. Регулярное обновление информации.

- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- Приобретение интерактивного оборудования (мультимедийного проектора, интерактивных песочницы и пола)

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Общая площадь **групповых комнат** в ДОО варьируется от 55,4 до 55,9 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями. Игровые и развивающие пособия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования к предметно-пространственной развивающей среде ДОО. Во всех 6 групповых ячейках произведен полный **косметический ремонт**: заменен линолеум, обои под покраску в спальнях, группах, приемных.

Общая площадь **музыкального зала** составляет 78,2 квадратных метра. Зал оснащен современными средствами обучения (музыкальные инструменты: пианино, музыкальные игрушки и детские музыкальные и шумовые инструменты; технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофон, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук).

Музыкальный зал совмещен с **мини-тренажерным залом**, который в 2020 году пополнился новым спортивным оборудованием за последние два года: лестницы скорости и координации движений – 2 шт., пособие «Парашют», гимнастические мячи – 25 шт., набор для проведения эстафет; массажные мячики – 25 шт.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, электронную библиотеку.

В ДОО оборудованы и функционируют: **пищеблок и прачечная**. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита -2 шт., электрическая мясорубка – 1 шт., холодильники бытовые - 3, морозильная камера -2, универсальный комбайн – для резки овощей – 2, жарочный шкаф – 1. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Питание рациональное, 5-и разовое, в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением – 2 шт.

Учреждение размещено **на отдельной огражденной территории**. Площадь земельного участка детского сада составляет 5085 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена. Эффективно организовать **рациональный двигательный режим на свежем воздухе** позволяют

- оборудованная на территории ДОО спортивная площадка с полосами препятствий, гимнастическими стенками, волейбольным и баскетбольным оборудованием;
- разнообразное игровое оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое) представленное на всех прогулочных участках;
- автодром, на котором в зимнее время года прокладывается учебная лыжня

На всех **прогулочных площадках** приобретены и установлены песочницы с крышками, игровые малые архитектурные формы.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ: Данные самообследования предметно-пространственной развивающей среды ДОО на апрель 2020 г. позволяют сделать вывод о недостаточном соответствии ППРС с требованиями ФГОС ДО:

- недостаточно материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности (различные объекты для исследования в действии, образно-символические материалы, материалы для опытов и экспериментов, простейшие приборы и приспособления; дидактические пособия по формированию элементарных математических представлений);

- требует обновление физкультурное оборудования для обучения детей ходьбе на лыжах (лыжи, палки, лыжные ботинки);

для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков встает необходимость внедрения LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе ДОО;

-для развития игровой деятельности необходимо расширить количество оборудования и материалов, дающих возможность самовыражение детей: атрибуты для театрализованной и музыкальной деятельности, атрибуты сюжетно-ролевых для игр, отражающие мужские и женские профессии;

- необходимы материалы, позволяющие приобщать дошкольников к изобразительному и декоративно-прикладному искусству (репродукции с картин известных художников, малые скульптурные формы, изделия народного прикладного искусства и др.)

- учебно-методический комплект необходимо обновить его в соответствии с ФГОС ДО.

В групповых ячейках требуется обновление игровой и учебной мебели в соответствии с современными требованиями для создания комфортной развивающей среды. Для выполнения требований СанПин СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28, необходима замена: в туалетных комнатах – шкафчиков для полотенец, кафельной плитки; в приемных – индивидуальных шкафчиков для детей; в моечных – замена мебели.

Пищеблок недостаточно оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с новыми требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32

После детального обследования сделан вывод, что более 30% спортивного оборудования площадки требует обновления или замены на более современное. Отсутствие простейших детских уличных тренажеров, мини-спортивных комплексов не дает педагогам обеспечить вариативность физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Из 6 веранд на прогулочных площадках: 2 – находятся в аварийном состоянии, 4 требуют капитального ремонта.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Проведение мероприятий, обеспечивающих благоприятную комфортную обстановку для пребывания детей и организации эффективного образовательного процесса в ДОО.

- Ежегодное обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Ежегодное обновление учебно-методического комплекта образовательной программы дошкольного образования.

- Приобретение современного физкультурного оборудования и инвентаря в мини-тренажерный зал, для обучения детей ходьбе на лыжах

- Ежегодно необходим мелкий косметический ремонт групповых ячеек.

- В связи с изношенностью требуется замена сантехники (унитазы, бачки для унитазов, смесители), плитки для пола и стен в туалетных помещениях групп раннего возраста,

- Замена: в туалетных комнатах – шкафчиков для полотенец, в приемных – индивидуальных шкафчиков для детей; в моечных – замена мебели (столы и пеналы)

- На пищеблок требуется приобрести необходимый инвентарь и котлы для приготовления пищи – 10 шт., в зоне работы с мукой установить локальную вытяжную систему, а также стол для работы с тестом, столешница которого должна быть выполнена из дерева твердых лиственных пород.

- Обязателен капитальный ремонт всех веранд на групповых прогулочных участках

2.5. Анализ системы безопасности ДОО, повышение энергоэффективности АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и **определяется несколькими направлениями**: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); обеспечение охраны труда работников ДОО; пожарная безопасность; гражданская оборона; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита

Субъектами обеспечения безопасности ДОО являются: руководство ДОО, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО включают в себя: комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности; паспорт антитеррористической безопасности объекта образования (утверждён 25.12.2019г.), пожарную декларацию (зарегистрирована ОНД и ПР Кандалакшского и Терского районов ГУ МЧС России по Мурманской обл. 10.04.2019г., регистрационный № 42202501ТО268); паспорт дорожной безопасности (утвержден приказом от 01.09.2020 г. № 48о/д); комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы); номенклатуру дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа и дежурные администраторы. В здании детского сада установлены следующие **технические средства охраны и безопасности ДОО**: кнопка тревожной сигнализации; АПС с выводом на пульт пожарной охраны; 4 камеры наружного видеонаблюдения, приобретен ручной металлоискатель, освещение территории осуществляется 14 светильниками, расположенными на 7 осветительных опорах(столбах)

Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, огнезащитной обработке деревянных конструкций зданий и помещений, испытанию наружных пожарных лестниц.

Для повышения энергетической эффективности в ДОО были проведены следующие мероприятия по энергосбережению:

- Все светильники для уличного освещения заменены в 2020 году на энергосберегающие;
- Утверждена Программа по энергосбережению приказом от 01.04.2021 № 31о/д
- Заключен энергосервисный контракт 05.01.2021 года в рамках которого в 2021 году выполнены следующие мероприятия:
 - замена оконных блоков на окна из ПВХ – профиля – 6 шт;
 - установлен тепловой узел для автоматического регулирования подачи теплоносителя в тепловом центре;
- Происходит активная замена ламп накаливания на энергосберегающие.,

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- Входные ворота на территорию ДОО изношены и требуют замены
- Для обеспечения безопасности на территории ДОО и внутри здания недостаточно камер видеонаблюдения. Нерационально расположен центральный пункт видеонаблюдения (на втором этаже), в связи с изношенностью требуется замена видеорегистратора.
- Изношены дверные блоки запасных выходов в группах раннего возраста.

- Для обеспечения пожарной безопасности ДОО требуется замена противопожарного люка с выходом на чердак.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Замена основных входных ворот на территорию ДОО.
- Дополнительно установка двух камер наружного видеонаблюдения и 1 камеры внутри здания ДОО
- Замена дверных блоков на запасные входы в группы раннего возраста – 2 шт.
- Замена противопожарного люка с выходом на чердак.
- Обеспечить охрану объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций (подразделениями вневедомственной охраны Федеральных органов исполнительной власти.
- Оборудовать объект (территорию) системой охранной сигнализации.
- Оборудовать на 1 этаже помещение для охраны с установкой видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.
- Оборудовать основные входы в здание контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).
- Оборудовать объект (территорию) системой оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- Для повышения энергетической эффективности необходимо провести следующие мероприятия:
 - установка металлопластиковых окон – 18 шт.
 - замена двух входных дверей
 - установка горизонтальных, воздушных, электрических завес - 2 шт.
 - своевременный текущий ремонт сантехнического оборудования, с использованием экономичной водоразборной арматуры,
 - замена ламп накаливания на энергосберегающие
 - замена вышедших из строя энергосберегающих ламп.
 - установка средств наглядной агитации по энергосбережению

Основные направления стратегических изменений в ДОО:

- Обновление содержания и технологий образования в ДОО.
- Совершенствование педагогического корпуса ДОО.
- Развитие инфраструктуры ДОО.
- Обновление здоровьесориентированной модели образовательной деятельности ДОО.
- Развитие системы оценки качества образования в ДОО.
- Поддержка образовательной инициативы семьи
- Обеспечение безопасности ДОО

Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и субвенций из областного бюджета. Общий объем прогнозируемых затрат на реализацию Программы за счет всех источников составит 5966,55 тыс. руб., в т.ч.: местный бюджет – 3588,25 тыс. руб., областной бюджет 1850,8 тыс. руб.

Источники	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Средства местного бюджета	130,0	1463,28	1262,64	732,33
Внебюджетные средства	216,5	97	107	107
Средства областного бюджета	299,700	299,700	299,700	299,700
Всего	796,2	1859,98	1668,7	1139,03

Основные мероприятия реализации Программы развития (представлены в Приложении № 1)

Механизм реализации Программы развития

Заказчиком-координатором Программы является МБДОУ «Детский сад № 52 муниципального образования Кандалакшский район.

Основными исполнителями Программы являются: администрация ДОО, коллектив ДОО; родительская общественность; социальные партнеры

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Закупки и поставки продукции (товаров, работ и услуг), осуществляемые муниципальными заказчиками и получателями средств при реализации Программы, проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы закупок и поставок продукции для муниципальных нужд.

Администрация ДОО осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает предоставление отчетности о ходе реализации Программы в формах и сроки, установленные нормативными правовыми актами ДОО.

Исполнители Программы своевременно и в полном объеме предоставляют сведения о ходе реализации мероприятий Программы и сведения, необходимые для проведения оценки эффективности реализации Программы на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Реализация мероприятий Программы позволит:

- повысить качество образования в ДОО и его доступность в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;
- эффективно реализовывать образовательную программу дошкольного образования ДОО;
- усовершенствовать механизмы контрольно-оценочной деятельности системы управления ДОО;
- повысить уровень квалификации педагогических кадров ДОО, их педагогическую компетентность;
- обновить предметно-пространственную развивающую среду ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повысить эффективность уже имеющейся в ДОО модели здоровьесориентированной образовательной деятельности;
- обновить систему дополнительного образования, как условие развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг;
- сохранить ситуацию отсутствия случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников ДОО, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора;
- обеспечить доступность информации о своей деятельности на официальном сайте;
- повысить уровень включенности родителей в деятельность ДОО;
- наладить сотрудничества, реализацию совместных планов с социальными партнерами, способствующие всестороннему развитию личности дошкольников;
- улучшить материально-техническую базу ДОО по обеспечению безопасности и энергоэффективности.

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно по окончании отчетного периода. *Для оценки эффективности реализации Программы применяются следующие целевые индикаторы:*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	Конечное значение (2024 год)
Обеспечение доступного качественного дошкольного образования				
1.	Доля воспитанников, у которых по результатам диагностических данных высокий уровень готовности к обучению в школе.	%	35	48
2.	Доля от общего числа воспитанников, имеющих высокий уровень речевого развития	%	31	52
3.	Доля от общего числа воспитанников, имеющих высокий уровень художественно-эстетического развития	%	13,6	30
4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) процессом и результатом образовательного процесса в ДОО	%	99	100
Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей				
1.	Доля детей, участвовавших в конкурсах на муниципальном, областном и региональном уровнях.	%	13	40
2.	Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием	%	60	70
Развитие кадрового потенциала				
1.	Укомплектованность штатов	%	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	46	54
3.	Уровень квалификации педагогических работников (квалификационные категории)	%	I кв/кат - 36 Высшая - 50	I кв/кат - 36 Высшая - 64
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	%	100	100
5.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности педагогов	%	90	100
6.	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	%	60	70
Информатизация образования				
1.	Наличие в методическом кабинете и в группах аудиотек, видеотек, медиатеки, компьютерных программ для детей дошкольного возраста	Да/нет	да	да
2.	Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	Да/нет	да	да
3.	Наличие информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности учреждения	Да/нет	нет	да
4.	Наличие сайта учреждения	Да/нет	да	да

<i>Развитие здоровьесберегающей среды</i>				
1.	Доля воспитанников, жизнедеятельность которых организована в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, инфраструктуру учреждения и дизайн, мебель, оборудование, кадровое обеспечение), от общей численности детей	%	100%	100%
2.	Доля воспитанников, охваченных мониторингом физического и психического здоровья	%	100%	100%
<i>Развитие материально-технической базы учреждения</i>				
1	Обеспеченность групповых помещений мебелью	%	да	да
2	Обеспеченность учреждения компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка)	Да/нет	да	да
3	Наличие специализированных кабинетов для образовательной деятельности	Да/нет	да	да
4	Количество компьютеров, используемых в управленческой деятельности	шт.	4	4
5	Обеспеченность групповых помещений и кабинетов для непосредственно образовательной деятельности аудио- и видеотехникой (наличие телевизоров, видеомagneитофонов, магнитофонов, DVD)	Да\нет	нет	да
6	Наличие видеонаблюдения	Да/нет	да	да